Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170704
Centre d'intérêt: 39

Québec (Province) Commission de la formation du personnel du système scolaire.

Situation de la formation des maîtres au Québec en 1970-71 : document d'information / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Commission de la formation du personnel scolaire. -- [Québec] : Commission de la formation du personnel du système scolaire, [1971?].
iii, 134 f. ; 28 cm.

Cote Dewey: 370.7'09714/03s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Statistiques *Ecole normale *Institut familial *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats à la carrière de l'enseignement inscrits à temps complet en 1970-1971 à des programmes approuvés de formation des maîtres. Les programmes ont été définis en fonction des éléments suivants: le brevet ou le diplôme universitaire d'enseignement auxquels ils conduisent ainsi que les niveaux et les champs d'enseignement auxquels ils préparent. Les statistiques de l'inscription sont fournies séparément pour chacun des programmes ainsi définis.

Les institutions concernées (universités, écoles normales, instituts familiaux) ont été appelées à fournir la liste complète de leurs programmes approuvés et mis en oeuvre, les statistiques relatives aux étudiants inscrits à chacun d'eux et la distribution prévue de ces mêmes étudiants selon l'année terminale de leurs études. Le nombre de finissants pour les années 1972 et 1973 est donc tiré du nombre total des étudiants inscrits en 1970-1971 et ne tient pas compte des inscriptions ultérieures.

Quatre parties présentent la situation de la formation des maîtres: 1. dans chacune des institutions, 2. par spécialité pour l'ensemble des institutions, 3. selon que prévaut le Règlement des écoles normales ou le Règlement no 4, 4. d'un point de vue général. Sur 9404 étudiants inscrits en 1970-1971, on en compte 7122 dans les universités, 2074 dans les écoles normales, 157 dans les instituts familiaux et 51 dans d'autres établissements. Le nombre prévu de finissants est de 4469 en 1971, 2264 en 1972 et 1732 en 1973.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur
Commission de la formation du personnel scolaire

SITUATION

De la formation des maîtres au Québec en 1970-71

Document d'information

E D U Q 8170704

Ministère de l'Education
Direction générale de l'enseignement supérieur
Commission de la formation du personnel scolaire

SITUATION

De la formation des maîtres au Québec en 1970-71

Document d'information

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES AU QUEBEC

EN 1970-71

TABLE DES MATIERES

	Pages
Introduction	I
1- Première partie: La situation de la formation des maîtres dans chacune des institutions	1
A- Universités:	
Tableau I : Université de Montréal	7
Tableau II: Université du Québec à Chicoutimi	9
Tableau III: Université du Québec à Montréal	10
Tableau IV: Université du Québec à Rimouski	12
Tableau V: Université du Québec à Trois-Rivières (Campus de Rouyn)	13
Tableau VI: Université du Québec à Trois-Rivières	14
Tableau VII: Université de Sherbrooke	16
Tableau VIII: Université Bishop	18
Tableau IX: Université McGill	19
Tableau X: Université Sir George Williams	23

B- Écoles normales: 24

Tableau XI: C.E.G.E.P. de Gaspé 29

Tableau XII: E.N. Notre-Dame de Foy (Cap-Rouge) 30

Tableau XIII: E.N. de Hull 31

Tableau XIV: E.N. Cardinal-Léger 33

Tableau XV: Institut pédagogique 35

Tableau XVI: E.N. de Pont-Rouge 36

Tableau XVII: E.N. Laval de Mérici 37

Tableau XVIII: The St. Joseph Teachers' College (Québec) 38

Tableau XIX: E.N. Sulalie-Durocher (St-Lambert) 39

Tableau XX: E.N. Saint-Damien (Bellechasse) 40

Tableau XXI: E.N. Marg.-d'Youville (Ste-Foy) 41

Tableau XXII: E.N. Notre-Dame du Sacré-Coeur (Thetford-Mines) 42

C- Instituts familiaux: 43

Tableau XXIII: Institut familial Bon-Pasteur (Beauce) 45

Tableau XXIV: Collège Reine-Marie (Montréal) 46

Tableau XXV: École de spécialisation en art culinaire (Montréal) 47

Tableau XXVI: Institut Keranna (Trois-Rivières) 48

D- Autres institutions 49

Tableau XXVII: E.N. de musique Marguerite-Bourgeoys (Montréal) 51

Tableau XXVIII: Ecole de musique Vincent d'Indy 52

2- Deuxième partie: La situation de la formation des maîtres par spécialité pour l'ensemble des institutions 53

Tableau XXIX: Enseignement préscolaire 55

Tableau XXX: Enseignement préscolaire et élémentaire (1er cycle) 57

Tableau XXXI: Enseignement élémentaire (1er cycle) 59

Tableau XXXII: Enseignement élémentaire 1er et 2e cycles 60

Tableau XXXIII: Enseignement élémentaire (2e cycle) 64

Tableau XXXIV: Enseignement élémentaire et secondaire (1er cycle) 66

Tableau XXXV: Enseignement général au secondaire (1er cycle) 67

Tableau XXXVI: Enseignement de l'anglais 68

Tableau XXXVII: Enseignement de l'anglais (langue seconde) 69

Tableau XXXVIII: Enseignement de l'art dramatique 71

Tableau XXXIX: Enseignement des arts plastiques 72

Tableau XL: Enseignement de la biologie 74

Tableau XLI: Enseignement de la chimie 77

Tableau XLII: Enseignement de l'éducation physique 80

Tableau XLIII: Enseignement à l'enfance inadaptée 82

Tableau XLIV: Enseignement de l'esthétique 84

Tableau XLV: Enseignement du français 85

Tableau XLVI: Enseignement du français (langue seconde) 89

Tableau XLVII: Enseignement de la géographie 90

Tableau XLVIII: Enseignement de l'histoire 93

Tableau XLIX: Enseignement de l'information scolaire et professionnelle 98

Tableau L: Enseignement des langues étrangères 99

Tableau LI: Enseignement des mathématiques 101

Tableau LII: Enseignement de la musique 106

Tableau LIII: Enseignement de la philosophie 108

Tableau LIV: Enseignement de la physique 109

Tableau LV: Enseignement professionnel 112

Tableau LVI: Enseignement des sciences 116

Tableau LVII: Enseignement des sciences administratives et commerciales 117

Tableau LVIII: Enseignement des sciences religieuses 119

Tableau LIX: Enseignement de la sexologie 124

Remarque 125

- Troisième partie: Inventaires distincts des candidats se préparant à l'enseignement soit selon le Règlement des écoles normales, soit selon le Règlement no 4 du Ministre de l'éducation 126

Tableau LX: Inscription des étudiants dans les universités à des programmes régis par le Règlement des écoles normales 128

Tableau LXL: Inscription des étudiants dans les écoles normales à des programmes régis par le Règlement des écoles normales 129

Tableau LXII: Inscription des étudiants dans les autres institutions à des programmes régis par le Règlement des écoles normales 130

Tableau LXIII: Tableau-synthèse de l'inscription des étudiants engagés dans des programmes régis par le Règlement des écoles normales 131

Tableau LXIV: Répartition, par institution et selon les niveaux de scolarité, des étudiants inscrits à des programmes régis par le Règlement no 4 du Ministre de l'Education 132

4- Quatrième partie: Synthèse générale de la situation de la formation des maîtres en 1970-71 133

Tableau LXV: Tableau-synthèse de l'inscription des étudiants à un programme approuvé de formation de maîtres 134

INTRODUCTION

La Commission de la formation du personnel du système scolaire de la Direction générale de l'enseignement supérieur a préparé, à l'intention du ministre de l'Education et des autres personnes intéressées, un document d'information sur la situation de la formation des maîtres au Québec durant l'année 1970-71.

Ce document établit l'inventaire des candidats à la carrière de l'enseignement actuellement inscrits à temps complet à des programmes approuvés de formation de maîtres dans les institutions d'enseignement reconnues pour offrir de tels programmes.

Pour la réalisation de ce travail, les institutions concernées ont été appelées à fournir la liste complète de leurs programmes de formation de maîtres approuvés et mis en oeuvre, les statistiques relatives aux étudiants inscrits à chacun de ces programmes et la distribution prévue de ces mêmes étudiants selon l'année terminale de leurs études.

Dans les tableaux que contient le présent document, le nombre de finissants prévu pour les années 1972 et 1973 est tiré du nombre total des étudiants inscrits en 1970-71. Il ne tient donc pas compte des étudiants qui s'inscriront à un programme de formation de maîtres en 1972 et en 1973.

Pour les fins de cet inventaire, les programmes ont été définis en fonction des éléments suivants: le brevet ou le diplôme universitaire d'enseignement auxquels ils conduisent ainsi que les niveaux et les champs d'enseignement pour lesquels ils préparent les étudiants. Les statistiques de l'inscription ont été fournies séparément pour chacun des programmes ainsi définis.

Les éléments d'information obtenus permettent de présenter la situation de la formation des maîtres sous les aspects suivants:

- la situation de la formation des maîtres dans chacune des institutions (première partie);

- la situation de la formation des maîtres par spécialité pour l'ensemble des institutions (deuxième partie);

- l'inventaire des candidats se préparant à l'enseignement soit selon le Règlement des écoles normales, soit selon le Règlement no 4 du Ministre de l'Education (troisième partie);

- synthèse générale de la situation de la formation des maîtres en 1970-71 (quatrième partie).

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir des rapprochements entre la production et le besoin de maîtres lorsque ce besoin sera clairement défini pour les divers niveaux et champs d'enseignement.

Lorsqu'elle sera informée de ce besoin, la Direction générale de l'enseignement supérieur sera en mesure d'identifier les spécialités pour lesquelles il existe, soit une pénurie, soit un surplus de maîtres. Elle pourra alors fournir des informations plus précises sur la situation de l'emploi dans le secteur de l'enseignement. Ces informations pourront servir à l'orientation des étudiants, à la préparation d'un plan de développement de la formation des maîtres et à l'élaboration des politiques ministérielles touchant le recrutement, la formation et la certification des maîtres.

I- PREMIERE PARTIE

La situation de la formation des maîtres dans chacune des institutions

La formation des maîtres se situe dans le cadre général de la réforme de l'enseignement au Québec entreprise depuis dix ans. Un des objectifs principaux de cette réforme, aujourd'hui atteint, était la mise en place d'un réseau complet et cohérent d'établissements d'enseignement à caractère public pour tous les niveaux de scolarité, à partir de la classe maternelle jusqu'à l'Université.

Depuis la réalisation de cet objectif, le ministère de l'Education abandonne la juridiction qu'il exerçait directement sur certaines écoles ou institutions professionnelles en les intégrant, selon leur niveau, soit aux écoles secondaires polyvalentes, soit aux collèges d'enseignement général et professionnel ou aux institutions d'enseignement supérieur.

La formation des maîtres obéit au mouvement général de cette réforme. Elle traverse actuellement une période de transition qui parviendra à son terme vers 1972 et qui est caractérisée principalement par la mise en oeuvre progressive des deux mesures suivantes: l'application du règlement numéro 4 du ministre de l'Education, relatif au

permis et au brevet d'enseignement, et la coordination des institutions de formation de maîtres dans le cadre des universités et des collèges d'enseignement général et professionnel.

Le règlement numéro 4 du ministre de l'Education, promulgué au mois de mars 1966, contient les principes et la philosophie de base de la réforme de la formation des maîtres. L'article deux de ce règlement contient trois dispositions qui ont une incidence particulière sur l'organisation de la formation des maîtres.

Cet article détermine que les programmes de formation de maîtres font suite à une treizième année d'études ou l'équivalent et, ainsi, il situe la formation des maîtres au niveau de l'enseignement supérieur. Il fixe à une année la durée minimum de la formation psychopédagogique requise pour l'obtention d'un permis d'enseigner et il établit à quatorze années de scolarité la formation minimale requise de tous les maîtres. En outre, il stipule qu'au-delà du minimum requis, les programmes de formation de maîtres sont de nature et de durée variables. Cette disposition donne à entendre que non seulement on doit songer à prolonger la durée des programmes, mais qu'on doit en diversifier les contenus de fa-

çon à répondre aux profils de formation requis par les diverses catégories d'enseignants.

La coordination des institutions de formation de maîtres dans le cadre des universités et des collèges d'enseignement général et professionnel a été conçue comme moyen de réorganiser la formation des maîtres selon les exigences du règlement numéro 4 et de fournir aux candidats à la carrière de l'enseignement, la possibilité de poursuivre leurs études dans les établissements du réseau des institutions publiques. En juin 1968, au moment où il décrétait cette mesure, le ministre de l'Education créa une mission de coordination à laquelle il donna pour mandat de faire des recommandations au ministère de l'Education sur les modalités de cette coordination dans le cadre des universités et des collèges d'enseignement général et professionnel. Cette mission a soumis un rapport au mois d'avril 1969 et les deux principales recommandations de ce rapport peuvent se résumer comme suit: à compter de septembre 1969, les universités devraient assumer la formation et le perfectionnement des maîtres dans la région administrative qu'elles sont appelées à desservir et toutes les nouvelles clientèles de formation de maîtres devraient s'inscrire dans les universités. Les écoles normales existantes ne de-

vraient être maintenues en activité que pour conduire au terme de leur scolarité, les étudiants déjà inscrits. Dans cette perspective, les écoles normales cesseraient leurs activités en 1972 avec les dernières promotions d'élèves.

Ces recommandations ont été adoptées par le ministre de l'Education et nous assistons actuellement à une prise en charge progressive par les universités de la formation et du perfectionnement des maîtres. Pour ce qui est des collèges d'enseignement général et professionnel, ils seront vraisemblablement appelés à participer à la formation des maîtres de l'enseignement professionnel du niveau secondaire.

Les clientèles qui ont entrepris, avant septembre 1969, leur formation pédagogique sous l'empire des anciens programmes de formation de maîtres peuvent terminer leurs études selon ces programmes et elles sont régies par les règlements des écoles normales. Celles qui, à compter de septembre 1969, entreprennent de telles études sont régies par le règlement numéro 4 du ministre de l'Education. Somme toute, la période de transition comporte deux catégories d'étudiants inscrits à des programmes de formation de maîtres et chacune de ces catégories est régie par un règlement différent.

Dans l'éclairage de l'aperçu général qui précède, le premier aspect sous lequel se présente la formation des maîtres, c'est la contribution de chacune des institutions d'enseignement qui participe à cette fonction.

Cette contribution se définit par l'éventail des programmes de formation de maîtres offerts et par le nombre des étudiants inscrits à chacun de ces programmes. Les tableaux contenus dans ce chapitre illustrent la contribution de chacune des institutions qui, pour cette fin, ont été classées selon les catégories suivantes: universités, écoles normales, instituts familiaux, autres.

REMARQUE:

L'Université Laval n'a pas été en mesure de fournir pour le 1er mai les renseignements qui lui ont été demandés pour les fins du présent document, exception faite du Département de l'enseignement à l'enfance inadaptée et du Département de l'éducation physique.

A- UNIVERSITES

Toutes les universités ont accepté avec empressement l'invitation qui leur a été faite par le ministre de l'Education de devenir, pour la région administrative qu'elles desservent, l'unique centre de formation et de perfectionnement des maîtres. Il est à remarquer que la formation des maîtres à l'université n'est pas assumée uniquement par une école normale supérieure ou une faculté des sciences de l'éducation, mais par l'université toute entière qui se trouve ainsi mise à contribution globalement pour la formation des personnels professionnels appelés à remplir une fonction pédagogique ou administrative dans le système scolaire. On voudra bien noter aussi que les universités administrent temporairement les anciens programmes des écoles normales. Cette situation s'explique par le fait que certaines écoles normales ont cessé leurs activités avant que leurs étudiants aient terminé leurs études et que ces mêmes étudiants avaient le privilège de demeurer dans le cadre des programmes déjà entrepris.

TABLEAU I

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Ă Université de Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS Ă UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Baccalauréat ès sciences préscolaire et 1er cycle de l'élémentaire et permis d'enseignement	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	126	24	42	60
Baccalauréat ès sciences, option 2e cycle de l'élémentaire et permis d'enseignement	Élémentaire (2e cycle)	Général	47	12	15	20
Baccalauréat ès sciences, option orthopédagogie et permis d'enseignement	Élémentaire et secondaire	Enfance inadaptée	126	27	40	40
Licence d'enseignement secondaire et brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	Géographie	154	4	70	70
		Histoire	165	9	75	75
		Langue et littérature anglaise	64	2	30	30
		Langue et littérature française	364	6	140	160
		Latin et grec	3		3	
		Biologie	26		2	24
		Chimie	23	1	6	16
	(1)	Mathématiques - physique	103			
		Mathématiques	39	8	31	50
		Physique	10	3	7	50
		Musique	8	2	4	2
		Diététique	2		2	
		Sciences religieuses	8	1	2	5
		TOTAL:	969	36	372	482

(1) Les étudiants s'inscrivent en mathématiques-physique pour la 1ère année; ils optent ensuite pour mathématiques ou physique.

TABLEAU I (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Maîtrise ès arts en enseignement et permis d'enseignement	Secondaire et collégial	Biologie	3	3		
		Chimie	2	2		
		Géographie	4	4		
		Français	2	2		
		Histoire	9	9		
		Langues secondes	14	14		
		Mathématiques	8	8		
		Physique	3	3		
		TOTAL:	45	45		
Diplôme de l'Ecole normale supérieure et brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	Biologie	4	4		
		Chimie	4	4		
		Français	5	5		
		Géographie	7	7		
		Histoire	10	10		
		Langues secondes	4	4		
		Mathématiques	14	14		
		Diététique	2	2		
		Philosophie	1	1		
		Physique	8	8		
		Sciences commerciales	2	2		
		Sciences religieuses	8	8		
		TOTAL:	69	69		
Baccalauréat en éducation physique et permis d'enseignement	Secondaire	Education physique	278	92	115	50
		TOTAL GENERAL:	1660	305	584	652

TABLEAU II

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Université du Québec à Chicoutimi
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	21	2	3	16
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Élémentaire (2e cycle)	Général	39	1	6	32
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire et permis d'enseignement	Secondaire	Administration (matières commerciales)	4			4
		Arts plastiques	17		3	14
		Biologie	9		3	6
		Chimie	2		1	1
		Géographie	10		4	6
		Histoire	22		1	21
		Lettres françaises	60	7	30	23
		Mathématiques	19		5	14
		Physique	3		2	1
		Sciences religieuses	14	2	4	8
		Enseignement professionnel	13			13
		TOTAL:	173	9	53	111
Baccalauréat spécialisé d'enseignement à l'enfance inadaptée et permis d'enseignement	Élémentaire et secondaire	Enfance inadaptée	29		1	28
		TOTAL GENERAL:	262	12	63	187

TABLEAU III

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Université du Québec à Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	180	40	36	36
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	Général	152	30	30	30
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et secondaire et permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	Arts plastiques	214	80	40	40
		Education physique	175	30	35	35
		Enfance inadaptée	186	45	30	30
		TOTAL:	575	155	105	105
Baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire et permis d'enseignement	Secondaire	Administration	34	8	12	
		Esthétique	10	4		
		Art dramatique	1	1		
		Latin - grec	2	2		
		Biologie	24	6	9	9
		Chimie	21	3	6	8
		Physique	4	2	1	1
		Mathématiques	125	30	40	40
		Sexologie	208	40	40	40
		Histoire	132	50	30	30
		Géographie	27	5	10	10
		Information scolaire et professionnelle	180	20	20	20
		Sciences religieuses	62	15	15	15
		TOTAL:	830	186	183	173

TABLEAU III (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Baccalauréat spécialisé en enseignement de la musique et permis d'enseignement (1)	Elémentaire, secondaire et collégial	Education musicale	30			30
		Interprétation	18		10	8
		Musicologie	10	1	6	3
		TOTAL:	58	1	16	41
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle et permis d'enseignement	Secondaire	Français	217	40	45	50
		Linguistique	17	3	3	3
		Etudes littéraires	39	7	7	7
		Etudes anglaises, allemandes ou hispaniques	8	2	2	2
		TOTAL:	281	52	57	62
Brevet "A", option éducation physique	Secondaire	Education physique	43	43		
Brevet "B", option initiation au travail	Secondaire	Initiation au travail	182	112	70	
Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel et permis d'enseignement	Secondaire et collégial	Enseignement professionnel	186	80	80	
(1) Les candidats inscrits au baccalauréat spécialisé en enseignement de la musique suivent les cours à l'Ecole de musique de l'Institut pédagogique.						
		TOTAL GENERAL:	2487	699	577	447

TABLEAU IV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A. Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Baccalauréat spécialisé d'enseignement et permis d'enseignement	Élémentaire	Général	22			22
Baccalauréat spécialisé d'enseignement et permis d'enseignement	Préscolaire, élémentaire et secondaire	Enfance inadaptée	25			25
Baccalauréat spécialisé d'enseignement et permis d'enseignement	Secondaire	Administration	3	2		1
		Biologie	1	1		
		Chimie	7	3	2	2
		Géographie	11	1		10
		Histoire	17	2		15
		Lettres	27	2	11	14
		Mathématiques	25	4	9	12
		Physique	4	2	1	1
		Sciences religieuses	18	10	1	7
		Théologie	3	3		
		TOTAL:	116	30	24	62
		TOTAL GENERAL:	163	30	24	109

TABLEAU V

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université du Québec à Trois-Rivières - Campus de Rouyn
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "B", option enfance inadaptée	Elémentaire	Enfance inadaptée	1		1	
Brevet "A", option enfance inadaptée	Elémentaire et secondaire	Enfance inadaptée	3	3		
Baccalauréat d'enseignement élémentaire et secondaire et permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	Enfance inadaptée	2			2
Brevet "A", option enseignement préscolaire	Préscolaire	Général	8	8		
Brevet "B", option enseignement élémentaire	Elémentaire	Général	39	20	12	7
Brevet "A", option enseignement élémentaire	Elémentaire	Général	110	110		
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Elémentaire	Général	1			1
Brevet "A", option enseignement secondaire	Secondaire	Biologie	1	1		
		Arts plastiques	1	1		
		Français	10	10		
		Histoire	2	2		
		Musique	1	1		
		Mathématiques	5	5		
		Education physique	1	1		
		Bibliothéconomie	1	1		
		TOTAL:	22	22		
		TOTAL GENERAL:	186	163	13	10

TABLEAU VI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A", option enseignement préscolaire	Préscolaire	Général	13	10	3	
Baccalauréat spécialisé enseignement élémentaire (éducation préscolaire) et permis d'enseignement	Préscolaire	Général	40	21	6	13
Brevet "A", option enseignement élémentaire	Elémentaire	Général	61	33	28	
Baccalauréat spécialisé enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Elémentaire	Général	24	12	3	9
Brevet "A", option enseignement à l'enfance inadaptée	Elémentaire	Enfance inadaptée	3		3	
Baccalauréat spécialisé enseignement à l'enfance inadaptée et permis d'enseignement	Elémentaire	Enfance inadaptée	17		6	11
Brevet "A", option éducation physique	Elémentaire et secondaire	Education physique	42	42		
Baccalauréat spécialisé enseignement éducation physique et permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	Education physique	35		23	12
Brevet "A", option enseignement secondaire	Secondaire	Anglais	10	9	1	
		Arts plastiques	8	8		
		Biologie	9	9		
		Français	32	26	6	
		Géographie	12	12		
		Histoire	4	3	1	
		Musique	1		1	
		Mathématiques	24	23	1	

TABLEAU VI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université du Québec à Trois-Rivières (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS A UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A", option enseignement secondaire (suite)	Secondaire	Physique	2	2		
		Sciences religieuses	1		1	
		TOTAL:	103	92	11	
Baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire et permis d'enseignement	Secondaire	Anglais	2			2
		Arts plastiques	7		2	5
		Biologie	7		4	3
		Chimie	5		4	1
		Français	39		21	18
		Géographie	12		8	4
		Histoire	17		7	10
		Mathématiques	25	14	11	
		Physique	7		7	
		Sciences commerciales	8			8
		Sciences religieuses	4		4	
		TOTAL:	133	14	68	51
		TOTAL GENERAL:	471	224	151	96

TABLEAU VII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Université de Sherbrooke
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Licence d'enseignement préscolaire et permis d'enseignement	Préscolaire	Général	2	2		
Brevet "A", option enseignement préscolaire	Préscolaire	Général	17	17		
Licence d'enseignement élémentaire, option 1er cycle et permis d'enseignement	Elémentaire (1er cycle)	Général	61	3	19	36
Baccalauréat ès sciences de l'Education, option orthopédagogie et permis d'enseignement	Elémentaire (1er cycle)	Enfance inadaptée	32	11	10	11
Licence d'enseignement élémentaire et permis d'enseignement	Elémentaire (1er et 2e cycles)	Général	7	5	2	
Brevet "A", option enseignement élémentaire	Elémentaire (1er et 2e cycles)	Général	8	8		
Licence d'enseignement élémentaire, option 2e cycle et permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	Général	54	11	19	22
Licence d'enseignement secondaire et permis d'enseignement	Secondaire	Anglais	14		6	7
		Biologie	12	1	5	5
		Chimie	8	5	1	1
		Français	26	2	11	11
		Histoire	14	1	7	5
		Géographie	14	4	3	7
		Mathématiques	27	4	7	13
		Physique	5			3
		Sciences religieuses	35	2	19	12
		TOTAL:	155	19	58	64

TABLEAU VII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université de Sherbrooke (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A", option enseignement secondaire	Secondaire	Anglais	2	2		
		Biologie	3	3		
		Education physique	2	2		
		Français	4	4		
		Français-géographie	1	1		
		Mathématiques	2	2		
		Sciences religieuses	1	1		
		TOTAL:	15	15		
Baccalauréat ès sciences de l'Éducation, option information scolaire et professionnelle (1)	Secondaire	Information scolaire et professionnelle	42	6	12	20
Baccalauréat ès sciences de l'Éducation, option éducation physique et permis d'enseignement	Secondaire	Education physique	142	37	50	42
Certificat d'aptitudes pédagogiques d'enseignement secondaire et permis d'enseignement	Secondaire	Français	1		1	
		Sciences religieuses	2		2	
(1) Ce programme n'a pas été soumis pour approbation au ministère de l'Éducation		TOTAL GENERAL:	538	136	171	192

TABLEAU VIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Bishop's University - Lennoxville
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Class I Certificate et permis d'enseignement	Secondaire	English	8	8		
		History	4	4		
		French	4	4		
		Mathematics	2	2		
		Biology	4	4		
		Chemistry	4	4		
		TOTAL GENERAL:	26	26		

TABLEAU IX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université McGill, Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Permis d'enseignement (1 year Graduate Course)	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	15	15		
Class I Diploma (4 years B. Ed.)	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	14	3	11	
Permis d'enseignement (2 years Post Secondary Course)	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	31	31		
Permis d'enseignement (1 year Post CEGEP Course)	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	9	9		
Permis d'enseignement (1 year Graduate Course)	Elémentaire (1er cycle)	Général	34	34		
Class I Diploma (4 years B.Ed.)	Elémentaire (1er cycle)	Général	21	7	14	
A Diploma (4 years B. Ed.)	Elémentaire (1er cycle)	Général	11	11		
Permis d'enseignement (2 years Post Secondary Course)	Elémentaire (1er cycle)	Général	66	66		
Permis d'enseignement (1 year Post CEGEP Course)	Elémentaire (1er cycle)	Général	17	17		
Permis d'enseignement (1 year Graduate Course)	Elémentaire (2e cycle)	Général	100	100		
Class I Diploma (4 years B.Ed.)	Elémentaire (2e cycle)	Général	50	17	33	
A Diploma (4 years B. Ed.)	Elémentaire (2e cycle)	Général	23	23		

TABLEAU IX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Université McGill, Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	Finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Permis d'enseignement (2 years Post Secondary)	Elémentaire (2e cycle)	Général	86	86		
Permis d'enseignement (1 year Post CEGEP)	Elémentaire (2e cycle)	Général	50	50		
A Diploma (4 years B. Ed. Degree)	Elémentaire (1er et 2e cycles)	Général	43		43	
A Diploma (Full time extension programme)	Elémentaire (1er et 2e cycles)	Général	29	13	16	
Permis d'enseignement (1 year Graduate Course)	Secondaire (1er et 2e cycles)	English	33	33		
		English and History	34	34		
		English and French	11	11		
		English and Mathematics	7	7		
		English and Science	2	2		
		English and Spanish	1	1		
		English and Religion	5	5		
		English and Geography	4	4		
		English and Latin	4	4		
		English and Art	5	5		
		History	14	14		
		History and Geography	11	11		
		History and Franch	11	11		
		History and Science	1	1		
		History and Latin	2	2		
		History and Mathematics	2	2		
		History and Art	1	1		
		Geography	1	1		
		Geography and Science	1	1		
		Geography and French	1	1		
		Science	15	15		
		Science and Mathematics	41	41		
		Science and French	3	3		
		Science And Business Ed.	1	1		

TABLEAU IX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Ā Université McGill, Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS Ā UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Permis d'enseignement (1 year Graduate Course) (suite)	Secondaire (1er et 2e cycles)	Science and German	1	1		
		Mathematics	5	5		
		Mathematics and French	1	1		
		French	6	6		
		French and Religion	1	1		
		French and Spanish	8	8		
		French and Art	1	1		
		Music	5	5		
		Art	3	3		
		Spanish	1	1		
		Business Ed.	10	10		
		Technical Vocational	3	3		
		History and Religion	10	10		
		English and Business Ed.	5	5		
		TOTAL:	271	271		
Class I Diploma (4 years B. Ed. Course)	Secondaire (1er et 2e cycles)	English	3	2	1	
		English and Science	1		1	
		English and History	4	1	3	
		English and Mathematics	1		1	
		History	3	2	1	
		History and Mathematics	1		1	
		History and Science	2	1	1	
		French	3	1	2	
		French and Mathematics	1		1	
		Mathematics	5	1	4	
		Mathematics and Science	2	2		
		Science	3	2	1	
		Art	1		1	
		Geography	1	1		
		Geography and History	1		1	
		Home Economics and Science	7	1	6	
		Home Economics and English	2	1	1	
		Physical Education and French	10	4	6	
		Physical Education and English	19	9	10	

TABLEAU IX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Université McGill, Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Class I Diploma (4 years B. Ed. Course) (suite)	Secondaire (1er et 2e cycles)	Physical Education and Geography	13	5	8	
		Physical Education and History	19	19	9	
		Physical Education and Mathematics	6	3	3	
		Physical Education and Science	18	4	14	
		Physical Education and Art	2		2	
		Physical Education and Latin	1	1		
		TOTAL:	129	51	78	
A Diploma (4 years B. Ed. Course)	Secondaire (1er et 2e cycles)	Biology	12	6	6	
		Chemistry	2	1	1	
		English	48	21	27	
		French	15	5	10	
		Geography	16	11	5	
		History	27	17	10	
		Mathematics	25	12	13	
		Religious Response	5	1	4	
		TOTAL:	150	74	76	
Permis d'enseignement (2 years Post Secondary Course)	Secondaire (1er et 2e cycles)	Physical Education	105	105		
		Technical/Vocation/Business	17	17		
		Music	3	3		
		TOTAL:	125	125		
Master of Education et permis d'enseignement (2 years Post Graduate Course)	Elémentaire et secondaire	Enfance inadaptée	14	8	6	
		TOTAL GENERAL:	1288	1011	277	

TABLEAU X

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Sir George Williams University, Montreal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Diploma in Art Education et permis d'enseignement	Secondaire	Beaux-arts	12	12		
(1) Master of Arts et permis d'enseignement	Secondaire et collégial	Anglais	3	3		
		Economique	3	3		
		Beaux-arts	5	5		
		Mathématiques	6	6		
		Histoire	5	3		
		Technologie de l'éducation	7	4		
		TOTAL:	29	24		
		TOTAL GENERAL:	41	36		

(1) Les étudiants inscrits à ce programme sont déjà pourvus d'un brevet d'enseignement et poursuivent, à temps complet, des études de spécialisation.

B- ECOLES NORMALES

Les écoles normales et les scolasticats-écoles normales de religieux ou de religieuses ont été créés en vertu de la Loi de l'Instruction publique (S.R. 1964, chapitre 235, 5e partie, section I, articles numéros 455 et 456).

Article 455: "Le lieutenant-gouverneur en conseil peut adopter les mesures nécessaires pour l'établissement et le maintien d'écoles normales et d'écoles normales ménagères, afin de former à l'art de l'enseignement des instituteurs et des institutrices pour les écoles publiques et les écoles ménagères de la province.
A ces écoles normales devront être annexées des écoles d'application".

Article 456: "Le lieutenant-gouverneur en conseil peut aussi, sur la recommandation du ministre, reconnaître les scolasticats de frères enseignants ou de religieuses enseignantes comme écoles normales.
Ces scolasticats sont établis et maintenus aux frais de la congrégation à laquelle ils appartiennent".

Les premières écoles normales ont été fondées en 1857: l'Ecole normale Laval à Québec et l'Ecole normale Jacques-Cartier à Montréal. Pour la formation des maîtres des écoles catholiques anglaises, une section anglaise a été ouverte à l'Ecole normale Jacques-Cartier de Montréal.

Cette section anglaise s'est détachée plus tard de l'Ecole normale Jacques-Cartier pour devenir le The St. Joseph Teachers College de Montréal. Le Macdonald College de l'Université McGill, créé en 1907, était jusqu'à ces toutes dernières années l'unique institution de formation de maîtres pour le secteur anglo-protestant. Depuis 1857 jusqu'à 1968, les écoles normales assumaient la responsabilité presque complète de la formation des maîtres pour les niveaux préscolaire, élémentaire et secondaire. Depuis environ 30 ans les universités françaises ont contribué au perfectionnement des maîtres, de même qu'elles ont commencé à former des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits.

Les universités ont été véritablement reconnues comme institutions de formation de maîtres en 1957 en vertu d'une entente intervenue entre le surintendant de l'Instruction publique et les recteurs de l'Université Laval, de l'Université de Montréal et de l'Université de Sherbrooke. En vertu de cette entente, les détenteurs du baccalauréat en pédagogie des trois universités concernées pouvaient obtenir le brevet d'enseignement classe "A". Par la suite, d'autres ententes particulières ont été conclues en vue de sanctionner par un brevet d'enseignement d'autres

cours de formation de maîtres offerts dans les différentes facultés ou écoles universitaires. C'est ainsi que les universités ont contribué à la formation de professeurs spécialisés, soit pour l'enseignement au niveau préscolaire, pour l'enseignement à l'enfance inadaptée, pour l'éducation physique, pour l'enseignement de la musique, etc.

Le réseau des écoles normales s'est développé très considérablement entre les années 1940 et 1961. En 1961, on comptait 114 écoles normales. A partir de cette date, un mouvement s'est amorcé qui tendait à les regrouper. C'est ainsi qu'en 1964 leur nombre était réduit à 52. Au moment où le ministre de l'Education a décrété la coordination des institutions de formation de maîtres dans le cadre des universités et des C.E.G.E.P., c'est-à-dire en juin 1968, la formation des maîtres était dispensée par les institutions suivantes: pour le secteur anglo-protestant, l'Université McGill; pour le secteur catholique anglais, The St. Joseph Teachers College de Montréal avec une succursale à Québec et une succursale à Gaspé ainsi que le St. Mary's Teachers College de Chapeau (Pontiac); pour le secteur français, 10 écoles normales gouvernementales, 22 écoles normales indépendantes, 4 scolasticats-écoles normales de religieux ainsi que

l'Université Laval, l'Université de Montréal et l'Université de Sherbrooke. En résumé, les institutions de formation de maîtres se répartissaient comme suit: 4 universités, 10 écoles normales gouvernementales, 22 écoles normales indépendantes et 4 scolasticats-écoles normales.

L'opération entreprise depuis 1968 en vue de la coordination des institutions de formation de maîtres a fait évoluer rapidement l'organisation de la formation des maîtres, notamment en ce qui concerne le réseau des institutions qui dispensent cette formation.

Voici un aperçu de la situation telle qu'elle se présente actuellement. Les écoles normales gouvernementales ont été intégrées aux universités, sauf l'Ecole normale de Hull et la section de Québec du St. Joseph Teachers College qui opèrent pour la dernière année. Pour une période transitoire allant jusqu'à juin 1972, le C.E.G.E.P. de Gaspé constitue le centre de regroupement des écoles normales de Hâvre-aux-Maisons (Iles de la Madeleine), de Matane, de Carleton et de Gaspé (sections anglaise et française). Après cette période, le Centre d'études universitaires de Rimouski (Université du Québec) assumera la responsabilité

de la formation et du perfectionnement des maîtres pour les régions de la Côte-Nord, de la Gaspésie et du Bas Saint-Laurent.

Tout compte fait, durant l'année 1970-71, 12 écoles normales sont encore en activité. La plupart d'entre elles n'offrent que le programme du brevet "A". Le cours du brevet "B" est offert dans les institutions suivantes: le C.E.G.E.P. de Gaspé (sections française et anglaise), la section de Québec du St. Joseph Teachers College et l'école normale de Hull (section anglaise).

TABLEAU XI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A C.E.G.E.P. de Gaspé
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "B"	Elémentaire	Général	55	54		
"B" Diploma	Elémentaire	Général	39	30		
		TOTAL GENERAL:	94	94		

TABLEAU XII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Ecole normale Notre-Dame de Foy, Cap-Rouge
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Permis pour l'enseignement au 1er cycle du secondaire (2 ans après D.E.C.)	Seconaire (1er cycle)	Anglais	9		9	
		Français	23		23	
		Géographie	10		10	
		Histoire	16		16	
		Mathématiques	8		8	
		Sciences religieuses	12		12	
		TOTAL:	78		78	
Brevet "A", option enseignement secondaire	Secondaire	Anglais	17	17		
		Français	33	33		
		Géographie	14	14		
		Histoire	16	16		
		Mathématiques	13	13		
		Sciences religieuses	32	32		
		TOTAL:	125	125		
Diplôme de 3e cycle du Conservatoire de musique de Québec et brevet d'enseignement classe A, option musique			3	3		
Diplôme de 3e cycle du Conservatoire de musique de Québec et permis d'enseignement			16			16
		TOTAL GENERAL:	222	128	78	16

TABLEAU XIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Ecole normale de Hull
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Section française						
Permis d'enseignement (1 an après D.E.C.)	Secondaire (1er cycle)	Général	73	66		
Permis d'enseignement au 1er cycle du secondaire (2 ans après D.E.C.)	Secondaire (1er cycle)	Français	12			
		Français-histoire	8			
		Français-mathématiques	23			
		Français-sc. religieuses	1			
		Sc. religieuses-français	1			
		Histoire	17			
		Histoire-français	1			
		Biologie	2			
		Biologie-géographie	1			
		Anglais	3			
		Anglais-français	1			
		Mathématiques-biologie	1			
		Mathématiques-français	1			
		Sc. religieuses-math.	1			
		Mathématiques	7			
		Sciences religieuses	8			
		Anglais-sc. religieuses	1			
		TOTAL:	88	81		
Brevet "A"	Secondaire	Français-histoire	3	3		
		Français-religion	1	1		
		Français-mathématiques	2	2		
		Français-anglais	1	1		
		Français-géographie	1	1		
		Histoire-religion	1	1		
		Sc. religieuses-français	1	1		
		TOTAL:	10	10		

TABLEAU XIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Ecole normale de Hull (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Section anglaise						
Brevet "B"	Elémentaire et secondaire (8e et 9e)	Général	20	20		
		TOTAL GENERAL	191	177		

TABLEAU XIV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À École normale Cardinal-Léger, Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A"	Secondaire	Anglais	1	1		
		Biologie	5	5		
		Français	22	22		
		Histoire	22	22		
		Mathématiques	21	21		
		Sciences religieuses	2	2		
		Anglais-français	3	3		
		Anglais-biologie	1	1		
		Anglais-histoire	1	1		
		Anglais-mathématiques	1	1		
		Anglais-géographie	1	1		
		Biologie-français	2	2		
		Biologie-anglais	1	1		
		Biologie-histoire	1	1		
		Biologie-chimie	1	1		
		Biologie-mathématiques	2	2		
		Français-anglais	1	1		
		Français-biologie	5	5		
		Français-géographie	9	9		
		Français-histoire	19	19		
		Français-sc. religieuses	2	2		
		Géographie-anglais	1	1		
		Géographie-français	3	3		
		Géographie-histoire	6	6		
		Géographie-mathématiques	1	1		
		Géographie-sc.religieuses	1	1		
		Histoire-anglais	1	1		
		Histoire-géographie	2	2		
		Histoire-mathématiques	1	1		
		Mathématiques-biologie	6	6		
		Mathématiques-français	4	4		
		Mathématiques-géographie	6	6		
		Mathématiques-histoire	4	4		
		Math.-sc. religieuses	2	2		
		Sc. religieuses-math.	1	1		
		Sc. religieuses-français	2	2		
		TOTAL:	164	164		

TABLEAU XIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A. Ecole normale Cardinal-Léger, Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A"	Elémentaire	Général	47	47		
		TOTAL GENERAL:	211	211		

TABLEAU XV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Institut pédagogique, Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Permis pour l'enseignement au niveau préscolaire (2 ans après DEC)	Préscolaire	Général	22	22		
Brevet "A", option enseignement préscolaire	Préscolaire	Général	20	20		
Permis pour l'enseignement général au niveau préscolaire et au 1er cycle de l'élémentaire (2 ans après DEC)	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	Général	38		38	
Permis pour l'enseignement général au niveau élémentaire (2 ans après DEC)	Elémentaire	Général	40	18	22	
Brevet "A", option enseignement général au cours élémentaire	Elémentaire	Général	26	26		
Permis pour l'enseignement au 1er cycle du secondaire (2 ans après DEC)	Secondaire	Français Mathématiques	10 1		10 1	
Brevet "A", option enseignement secondaire	Secondaire	Français Mathématiques Sciences religieuses	1 1 1	1 1 1		
Permis pour l'enseignement au niveau secondaire (2 ans après DEC)	Secondaire	Français Mathématiques Histoire	19 22 1	19 22 1		
		TOTAL GENERAL:	202	131	71	

TABLEAU XVI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A ___École normale de Pont-Rouge___
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A" (2e cycle)	Elémentaire (1er et 2e cycles)	Général	47	27	20	
		TOTAL GENERAL:	47	27	20	

TABLEAU XVII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Ecole normale Laval de Mérici, Québec
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A"	Préscolaire	Général	56	36	20	
Brevet spécialisé	Préscolaire	Maternelle	13	13		
Brevet "A"	Elémentaire	Général	143	76	67	
Brevet "A"	Secondaire	Anglais-géographie	6	3	3	
		Anglais-histoire	7	3	4	
		Anglais-mathématiques	1	1		
		Anglais-Sc. religieuses	1	1		
		Biologie-anglais	1	1		
		Biologie-chimie	22	22		
		Biologie-géographie	6	2	4	
		Biologie-histoire	11	7	4	
		Français-anglais	7	7		
		Français-biologie	9	3	6	
		Français-histoire	36	30	6	
		Français-mathématiques	4	2	2	
		Français-Sc. religieuses	6	5	1	
		Géographie-français	21	12	9	
		Géographie-histoire	37	27	10	
		Géographie-mathématiques	5	1	4	
		Géographie-Sc. religieuses	2	1	1	
		Mathématiques (30 c.)	6	6		
		Mathématiques-biologie	11	9	2	
		Mathématiques-chimie	18	12	6	
		Mathématiques-histoire	5	3	2	
		Mathématiques-physique	11	11		
		Physique-chimie	1	1		
		Sc. religieuses (30 cr.)	1	1		
		Sc. religieuses-histoire	3	3		
		Sc. religieuses-mathém.	1	1		
		TOTAL:	239	175	64	
		TOTAL GENERAL:	451	300	151	

TABLEAU
XVIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A The St. Joseph Teachers College, Québec
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
"B" Diploma	Elémentaire	Général	27	27		
		TOTAL GENERAL:	27	27		

TABLEAU XIX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Ecole normale Eulalie-Durocher, St-Lambert
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	fréquentant en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A"	Préscolaire	Général	33	33		
Brevet spécialisé	Préscolaire	Général	28	28		
Brevet "A"	Elémentaire	Général	64	64		
Brevet "A"	Secondaire	Anglais	3	3		
		Anglais-français	6	6		
		Biologie-géographie	2	2		
		Biologie-mathématiques	7	7		
		Français	16	16		
		Français-géographie	6	6		
		Français-sc. religieuses	4	4		
		Français-biologie	1	1		
		Français-mathématiques	3	3		
		Français-anglais	2	2		
		Français-histoire	3	3		
		Français-physique	1	1		
		Géographie-français	5	5		
		Géographie-histoire	3	3		
		Histoire	1	1		
		Histoire-géographie	2	2		
		Histoire-français	3	3		
		Histoire-anglais	1	1		
		Histoire-sc. religieuses	4	4		
		Mathématiques	13	13		
		Mathématiques-biologie	5	5		
		Mathématiques-français	3	3		
		Mathématiques-anglais	1	1		
		Mathématiques-géographie	1	1		
		Mathématiques-physique	8	8		
		Math.-sc. religieuses	1	1		
		Mathématiques-histoire	1	1		
		TOTAL:	106	106		
		TOTAL GENERAL:	231	231		

TABLEAU XX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Ecole normale de St-Damien
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
F.M. II	Elémentaire	Général	11	11		
Brevet "A"	Secondaire	Biologie	19	19		
		Français	26	26		
		Géographie	16	16		
		Mathématiques	14	14		
		Religion	1	1		
		TOTAL:	76	76		
		TOTAL GENERAL:	87	87		

TABLEAU XXI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Ecole normale Marguerite-d'Youville, Ste-Foy, Québec
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A"	Secondaire	Français	6	5	1	
		Français-sc. religieuses	34	32	2	
		Français-histoire	11	9	2	
		Français-géographie	7	5	2	
		Français-biologie	5	3	2	
		Français-mathématiques	10	5	5	
		Français-anglais	5	5		
		Anglais	3	2	1	
		Anglais-histoire	2	1	1	
		Anglais-mathématiques	1	1		
		Anglais-biologie	2	1	1	
		Anglais-géographie	1		1	
		Sciences religieuses	1		1	
		Sc. religieuses-biologie	6	4	2	
		Sc. religieuses-géographie	2	2		
		Sc. religieuses-histoire	6	5	1	
		Biologie-histoire	5	4	1	
		Biologie-géographie	6	6		
		Biologie-mathématiques	17	10	7	
		Mathématiques-histoire	2	2		
		Mathématiques-géographie	6	3	3	
		Géographie-histoire	6	2	4	
		TOTAL:	144	107	37	
Brevet "A"	Elémentaire	Général	123	77	46	
		TOTAL GENERAL:	267	184	83	

TABLEAU XXII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À Ecole normale Notre-Dame du Sacré-Coeur, Thetford-Mines
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet "A"	Elémentaire	Général	8	8		
Brevet "A"	Secon-aire	Français	3	2		
		Mathématiques	11	11		
		Français-géographie	5	5		
		Français-histoire	8	8		
		Français-catéchèse	7	7		
		Géographie	2	2		
		TOTAL:	36	35		
		TOTAL GENERAL:	44	43		

C- INSTITUTS FAMILIAUX

Les instituts familiaux ont été fondés en vertu de la Loi de l'Instruction publique (S.R. 1964, chapitre 235, 5e partie, section II, article numéro 465). Le premier paragraphe de cet article prévoit que "Le lieutenant-gouverneur en conseil peut adopter les mesures nécessaires pour l'établissement et l'entretien d'instituts familiaux ou de pédagogie familiale".

Le deuxième paragraphe de ce même article leur confère le statut d'écoles normales spécialisées pour la préparation des personnes désireuses d'enseigner les sciences ménagères ou familiales. En effet, selon ce paragraphe, "Le ministre doit accorder, conformément aux règlements faits ou approuvés par le lieutenant-gouverneur en conseil, un certificat ou un diplôme donnant droit d'enseigner les sciences ménagères et familiales dans la province".

A la faveur de la loi, tout un réseau d'instituts familiaux a été établi à travers le Québec. En 1958-59, leur nombre atteignait 44 et ils comptaient 3,177 étudiantes. La préparation professionnelle des éducatrices

des instituts familiaux était elle-même donnée à l'Institut de pédagogie familiale par un cours de 4 ans conduisant au baccalauréat en pédagogie familiale décerné par l'Université de Montréal.

Le réaménagement du système d'enseignement a amené l'intégration progressive des instituts familiaux aux collèges d'enseignement général et professionnel. Pour l'année 1970-71, 3 instituts familiaux sont encore en opération.

Nous classons dans ce chapitre l'Ecole de spécialisation en art culinaire, dirigée par la Congrégation des Soeurs du Bon-Conseil de Montréal, puisque le cours offert par cette institution a pour objet de former des professeurs spécialisés dans l'enseignement de l'art culinaire, de l'alimentation et des autres disciplines qui s'y rapportent.

TABLEAU XXIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Institut familial du Bon-Pasteur, St-Georges-ouest (Beauce)
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Diplôme supérieur d'enseignement ménager et d'éducation familiale	Secondaire	Sciences ménagères et familiales	15	15		
		TOTAL GENERAL:	15	15		

TABLEAU XXIV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Collège Reine-Marie, Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Diplôme supérieur d'enseignement ménager et d'éducation familiale	Secondaire	Sciences ménagères et familiales	56	56		
		TOTAL GENERAL:	56	56		

TABLEAU XXV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A **Ecole de spécialisation en art culinaire, Montréal**
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Diplôme de compétence en art culinaire et brevet d'enseignement spécialisé en art culinaire	Secondaire	Art culinaire et alimentation	27	27		
		TOTAL GENERAL:	27	27		

TABLEAU XXVI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

X Institut Keranna - Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Diplôme supérieur d'enseignement ménager et d'éducation familiale	Secondaire	Sciences ménagères et familiales	29	29		
Diplôme de compétence en couture et brevet d'enseignement spécialisé, option couture (cours de spécialisation en couture: 1 année après le cours d'institut familial).	Secondaire	Couture	30	30		
		TOTAL GENERAL:	59	59		

D- AUTRES INSTITUTIONS

Nous avons classé, dans la catégorie "autres institutions", les établissements d'enseignement qui, n'étant ni des universités, ni des écoles normales, ni des instituts familiaux, ont obtenu du département de l'Instruction publique ou du ministère de l'Education, sous forme d'ententes particulières, la reconnaissance de leurs programmes pour des fins de formation et de certification de maîtres.

En vertu d'ententes de ce genre, plusieurs écoles professionnelles ou facultés universitaires sont devenues, à toute fin pratique, des institutions de formation de maîtres pour la préparation de certaines catégories de professeurs spécialistes. Ces écoles professionnelles étaient les écoles des beaux arts et les écoles de musique; les facultés universitaires étaient représentées, soit par une école normale supérieure, soit par un département, comme le département d'enseignement préscolaire, le département de l'enfance inadaptée ou le département d'éducation physique.

Les écoles professionnelles ayant été intégrées au réseau des institutions à caractère public, et les universités ayant été reconnues globalement par le ministère de l'Education comme centres de formation de

maîtres, la plupart des ententes particulières sont devenues inopérantes, sauf pour assurer les droits garantis aux étudiants qui ont commencé leurs études sous le régime de ces ententes.

Toutefois, deux écoles de musique sont encore autorisées, durant l'année 1970-71, à offrir, en vertu d'ententes particulières, un programme reconnu pour la formation de spécialistes pour l'enseignement de la musique. Ces écoles sont l'Ecole de musique Vincent d'Indy et l'Ecole normale de musique de l'Institut Marguerite Bourgeoys. Sans préjuger des autorisations qui pourront leur être accordées pour l'avenir, nous pouvons les considérer, en 1970-71, comme des institutions de formation de maîtres.

TABLEAU XXVII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

À École normale de musique de l'Institut Marguerite-Bourgeois
(Nom de l'institution) Montréal

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À UN PROGRAMME APPROUVÉ DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Brevet d'enseignement spécialisé (programme d'une année après le baccalauréat en musique)	Élémentaire et secondaire	Musique	27	27		
		TOTAL GENERAL:	27	27		

TABLEAU XXVIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

A Ecole de musique Vincent d'Indy, Montréal
(Nom de l'institution)

STATISTIQUES DE L'INSCRIPTION DES ETUDIANTS A UN PROGRAMME APPROUVE DE FORMATION DE MAITRES

PROGRAMMES			Nombre d'étudiants inscrits			
Grades ou diplômes auxquels ils conduisent	Niveaux et champs d'enseignement pour lesquels ils préparent		Total	finissants en		
	Niveaux	Champs		1971	1972	1973
Baccalauréat en musique de l'Université de Montréal et brevet spécialisé	Secondaire	Education musicale				
1° ancien programme			3	3		
2° nouveau programme			8			8
		TOTAL:	11	3		8
Baccalauréat en musique de l'Université de Sherbrooke et permis d'enseignement	Secondaire	Education musicale				
1° option interprétation			1		1	
2° option musicologie			8			8
3° option enseignement			4			4
		TOTAL:	13		1	12
		TOTAL GENERAL:	24	3	1	20

2- DEUXIEME PARTIE

La situation de la formation des maîtres par spécialité pour l'ensemble des institutions

Pour les fins du présent document, les spécialités sont définies, soit par un niveau d'enseignement comme enseignement général à l'élémentaire, soit par une clientèle particulière d'élèves comme enseignement à l'enfance inadaptée, soit par un champ d'enseignement comme enseignement de la musique. Les tableaux qui constituent cette deuxième partie établissent l'inventaire des maîtres en formation selon les spécialités ainsi définies.

Les données de ces tableaux constituent un réaménagement des renseignements déjà fournis par la première partie qui exposait la situation pour chaque institution de formation de maîtres. Ce réaménagement permet de mettre en évidence la contribution de chaque institution de formation de maîtres, cette contribution étant décrite sous l'aspect qualitatif et sous l'aspect quantitatif.

L'aspect qualitatif est défini par les qualifications académiques et par l'autorisation légale d'enseigner. En rapport avec ces qualifications, les tableaux indiquent le niveau d'enseignement pour lequel les candidats se préparent. L'aspect

quantitatif comporte les statistiques de l'inscription des candidats par institution et par programme ainsi que la distribution prévue des étudiants inscrits selon l'année terminale de leurs études.

Les renseignements fournis dans ces tableaux permettent de constater la participation de chacune des institutions à la formation des différentes catégories de maîtres pour chacune des régions administratives du Québec. Ces renseignements peuvent servir à la coordination des activités de chacune des institutions en matière de formation de maîtres en vue d'une utilisation judicieuse des ressources humaines, matérielles et financières que le Québec peut mettre à leur disposition.

Par ailleurs, comme les tableaux présentent les données statistiques globales des maîtres en formation pour chacune des spécialités, ils permettent de vérifier de façon au moins approximative dans quelle mesure la production de maîtres répond à la demande des employeurs et de planifier la formation des maîtres en fonction de la situation de l'emploi dans le monde de l'enseignement.

TABLEAU XXIX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement préscolaire EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Préscolaire	8	8		
Université du Québec à Trois-Rivières		Brevet A	Préscolaire	13	10	3	
" "	Baccalauréat spécialisé	Permis d'enseignement	Préscolaire	40	21	6	13
				53	31	9	13
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement préscolaire	Permis d'enseignement	Préscolaire	2	2		
" "		Brevet A	Préscolaire	17	17		
				19	19		

TABLEAU XXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement préscolaire (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Institut pédagogique	2 ans après le D.E.C.	Permis d'enseignement	Préscolaire	22	22		
" "		Brevet A	Préscolaire	20	20		
				42	42		
E.N. Laval de Mérici (Québec)		Brevet A	Préscolaire	56	36	20	
		Brevet spécialisé	Préscolaire	13	13		
				69	49	20	
E.N. Eulalie-Durocher (Saint-Lambert)		Brevet A	Préscolaire	33	33		
		Brevet spécialisé	Préscolaire	28	28		
				61	61		
	TOTAL ECOLES NORMALES			172	152	20	
	TOTAL UNIVERSITES			80	58	9	13
	TOTAL GENERAL			252	210	29	13

TABLEAU XXX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement préscolaire et élémentaire (1er cycle) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Baccalauréat ès Sciences	Permis d'enseignement	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	126	24	42	60
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	"	21	2	3	16
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	"	180	40	36	36
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	"	15	15		
" "	4 years B. Ed.	Class I Diploma	"	14	3	11	
" "	2 years post Secondary Course	Permis d'enseignement	"	31	31		
" "	1 year post C.E.G.E.P.	Permis d'enseignement	"	9	9		
				69	58	11	

TABLEAU XXX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES

DE l'enseignement préscolaire et élémentaire (1er cycle) (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLE NORMALE							
Institut pédagogique	2 ans après le D.E.C.	Permis d'enseignement	Préscolaire et élémentaire (1er cycle)	38		38	
	TOTAL ECOLES NORMALES			38		38	
	TOTAL UNIVERSITES			396	124	92	112
	TOTAL GENERAL			434	124	130	112

TABLEAU XXXI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire (1er cycle) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire (1er cycle)	61	3	19	36
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	"	34	34		
" "	4 years B. Ed.	Class I Diploma	"	21	7	14	
" "	4 years B. Ed.	A Diploma	"	11	11		
" "	2 years post Secondary	Permis d'enseignement	"	66	66		
" "	1 year post C.E.G.E.P. Course	Permis d'enseignement	"	17	17		
				149	135	14	36
		TOTAL UNIVERSITES		210	138	33	36

TABLEAU XXXII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire 1er et 2e cycles EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à							
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire	22			22
Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet B	Elémentaire	39	20	12	7
"		Brevet A	Elémentaire	110	110		
"	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire	1			1
				150	130	12	8
Trois-Rivières		Brevet A	Elémentaire	61	33	28	
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire	24	12	3	9
				85	45	31	9

TABLEAU XXXII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire 1er et 2e cycles (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES (SUITE)							
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire	7	5	2	
" "		Brevet A	Elémentaire	8	8		
				15	13	2	
Université McGill	4 years B. Ed.	A Diploma	Elémentaire	43		43	
" "	Full Time Extension Programme	A Diploma	Elémentaire	29	13	16	
				72	13	59	

TABLEAU XXXII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire 1er et 2e cycles (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
C.E.G.E.P. de Gaspé		Brevet B	Elémentaire	55	54		
" "		B Diploma	Elémentaire	39	30		
				94	84		
Institut pédagogique	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Elémentaire	40	18	22	
" "		Brevet A	Elémentaire	26	26		
				66	44	22	
Pont-Rouge		Brevet A	Elémentaire	47	27	20	
Laval de Mérici		Brevet A	Elémentaire	143	76	67	
St.Joseph Teachers College (Québec)		B Diploma	Elémentaire	27	27		
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Elémentaire	64	64		
Saint-Damien (Bellechasse)		Brevet A	Elémentaire	11	11		
Marguerite-d'Youville (Sainte-Foy)		Brevet A	Elémentaire	123	77	46	
Thetford-Mines		Brevet A	Elémentaire	8	8		
			TOTAL	583	418	155	

TABLEAU XXXII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire 1er et 2e cycles (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en		
					1971	1972	1973
		TOTAL ECOLES NORMALES		583	418	155	
		TOTAL UNIVERSITES		344	201	104	39
		TOTAL GENERAL		927	619	259	39

TABLEAU XXXIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES

DE l'enseignement élémentaire (2e cycle) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Baccalauréat ès Sciences	Permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	47	12	15	20
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	39	1	6	32
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	152	30	30	30
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	54	11	19	22
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	100	100		
" "	4 years B. Ed.	Class I Diploma	Elémentaire (2e cycle)	50	17	33	
" "	4 years B. Ed.	A Diploma	Elémentaire (2e cycle)	23	23		
" "	2 years post Secondary Course	Permis d'enseignement	Elémentaire (2e cycle)	86	86		

TABLEAU XXXIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire (2e cycle) (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université McGill (suite)	1 year post C.E.G.E.P.	Permis d'enseignement	Elémentaire	50	50		
				309	276	33	
		TOTAL UNIVERSITES		601	330	103	104

TABLEAU XXXIV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement élémentaire et secondaire (1er cycle) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en		
					1971	1972	1973
E.N. de Hull		B Diploma	Elémentaire et secondaire (1er cycle)	20	20		
			TOTAL	20	20		

TABLEAU XXXV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement général au secondaire (1er cycle) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLE NORMALE							
E.N. de Hull	1 an après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	73	66		
			TOTAL	73	66		

TABLEAU XXXVI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'anglais EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université Bishop	Class I Certificate	Permis d'enseignement	Secondaire	8	8		
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	111	111		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	30	13	17	
" "	4 years B. Ed. Course	A Diploma	Secondaire	48	21	27	
				189	145	44	
Université Sir George Williams	Master of Arts	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	3	3		
		TOTAL UNIVERSITES		192	148	44	

TABLEAU XXXVII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'anglais (langue seconde) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet spécialisé	Secondaire	64	2	30	30
" "	Maîtrise d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	14	14		
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet spécialisé	Secondaire	4	4		
				82	20	30	30
Université du Québec à Trois-Rivières	Baccalauréat spécialisé	Permis d'enseignement	Secondaire	2			2
" "		Brevet A	Secondaire	10	9	1	
				12	9	1	2
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	14		6	7
" "		Brevet A	Secondaire	2	2		
				16	2	6	7

TABLEAU XXXVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES

DE l'enseignement de l'anglais (langue seconde) (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
E.N. Marg.-d'Youville		Brevet A	Secondaire	9	5	4	
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire	5	5		
" "		Brevet A	Secondaire	1	1		
				6	6		
E.N. Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	23	16	7	
E.N. Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	13	13		
E.N. Notre-Dame de Foy (Cap-Rouge)	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire	9		9	
" " "		Brevet A	Secondaire	17	17		
				26	17	9	
E.N. Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	12	12		
		TOTAL ECOLES NORMALES		89	69	20	
		TOTAL UNIVERSITES		110	31	37	39
		TOTAL GENERAL		199	100	57	39

TABLEAU XXXVIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'art dramatique EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	1	1		
			TOTAL	1	1		

TABLEAU XXXIX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des arts plastiques EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	17		3	14
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	214	80	40	40
Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Secondaire	1	1		
Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	8	8		
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	7		2	5
				15	8	2	5
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	10	10		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	3	3		
				13	13		

TABLEAU XXXIX (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des arts plastiques (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université Sir George Williams	Diploma in Art Education	Permis d'enseignement	Secondaire	12	12		
" "	Master of Arts	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	5	5		
				17	17		
		TOTAL UNIVERSITES		277	119	45	59

TABLEAU XL

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la biologie EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	26		2	24
" "	Maîtrise ès Arts en enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	3	3		
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	4	4		
				33	7	2	24
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	9		3	6
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	24	6	9	9
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	1	1		

TABLEAU XL (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la biologie (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université du Québec à Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Secondaire	1	1		
Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	9	9		
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	7		4	3
				16	9	4	3
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	12	1	5	5
" "		Brevet A	Secondaire	3	3		
				15	4	5	5
Université Bishop		Class I Certificate	Secondaire	4	4		
Université McGill	4 years B. Ed. Course	Class A Diploma	Secondaire	12	6	6	

TABLEAU XL (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la biologie (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	4	4		
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	24	24		
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	60	44	16	
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	15	15		
Saint-Damien (Bellechasse)		Brevet A	Secondaire	19	19		
Marguerite-d'Youville		Brevet A	Secondaire	41	28	13	
		TOTAL ECOLES NORMALES		163	134	29	
		TOTAL UNIVERSITES		115	38	29	47
		TOTAL GENERAL		278	172	58	47

TABLEAU XLI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la chimie EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	23	1	6	16
" "	Maîtrise ès Arts en enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	2	2		
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	4	4		
				29	7	6	16
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	2		1	1
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	21	3	6	8
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	7	3	2	2

TABLEAU XLI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la chimie (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
Université du Québec à Trois-Rivières	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	5		4	1
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	8	5	1	1
Université Bishop		Class I Certificate	Secondaire	4	4		
Université McGill		A Diploma	Secondaire	2	1	1	

TABLEAU XLI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la chimie (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	1	1		
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	41	35	6	
		TOTAL ECOLES NORMALES		42	36	6	
		TOTAL UNIVERSITES		78	23	21	29
		TOTAL GENERAL		120	59	27	29

TABLEAU XLII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'éducation physique EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITE LAVAL	Licence d'enseignement secondaire	Brevet spécialisé	Secondaire	304	100	100	100
	Baccalauréat d'enseignement à l'élémentaire	Permis d'enseignement	Elémentaire	22			22
TOTAL:				326	100	100	122
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat d'enseignement en éducation physique	Permis d'enseignement	Secondaire	278	92	115	50
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et secondaire	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	175	30	35	35
		Brevet "A", option éducation physique	Secondaire	43	43		
TOTAL:				218	73	35	35
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (Campus de Rouyn)		Brevet "A", option éducation physique	Secondaire	1	1		

TABLEAU XLII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'éducation physique (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES		Brevet "A", option éducation physique	Elémentaire et secondaire	42	42		
	Baccalauréat spécialisé en enseignement (éducation physique)	Permis d'enseignement	Elémentaire	35		23	12
TOTAL:				77	42	23	12
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès Sciences de l'éducation, option éducation physique	Permis d'enseignement	Secondaire	142	37	50	42
UNIVERSITE MCGILL		Class I Diploma	Secondaire	127	50	77	
	(2 years Post-Secondary Course)	Permis d'enseignement	Secondaire	105	105		
TOTAL:				232	155	77	
TOTAL GENERAL:				1274	500	400	261

TABLEAU XLIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée. EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITE LAVAL	Licence d'enseignement à l'enfance inadaptée	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	35	18	17	
	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	15		2	13
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	126	27	40	40
UNIVERSITE DU QUEBEC A							
Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (option orthopédagogie)	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	29		1	28
Montréal	Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et secondaire	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	186	45	30	30
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement à l'enfance inadaptée	Permis d'enseignement	Préscolaire, élémentaire et secondaire	25			25

TABLEAU XLIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITE DU QUEBEC A (suite)							
Trois-Rivières (Campus de Rouyn)		Brevet "B"	Elémentaire	1		1	
		Brevet "A"	Elémentaire et secondaire	3	3		
	Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire et secondaire	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	2			2
Trois-Rivières		Brevet "A"	Elémentaire	3		3	
	Baccalauréat spécialisé en enseignement à l'enfance inadaptée	Permis d'enseignement	Elémentaire	17		6	11
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès Sciences de l'Education (orthopédagogie)	Permis d'enseignement	Elémentaire (1er cycle)	32	11	10	11
UNIVERSITE MCGILL	Master of Education	Permis d'enseignement	Elémentaire et secondaire	14	8	6	
		TOTAL	GENERAL	488	112	116	160

TABLEAU XLIV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'esthétique EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	10	4		
			TOTAL	10	4		

TABLEAU XLV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement du français EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	364	6	140	160
	Maîtrise ès Arts en enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	2	2		
	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	5	5		
				371	13	140	160
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	60	7	30	23
Montréal	Baccalauréat spécialisé éducation culturelle	Permis d'enseignement	Secondaire	273	50	55	65
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	27	2	11	14
Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Secondaire	10	10		

TABLEAU XLV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement du français (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université du Québec à Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	32	26	6	
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	39	21	18	
				71	47	24	
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	26	2	11	11
" "		Brevet A	Secondaire	4	4		
" "	C.A.P.E.S.	Permis d'enseignement	Secondaire	1	1		
				31	7	11	11

TABLEAU XL/ (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE d'enseignement du français (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Notre-Dame de Foy (Cap-Rouge)	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	23		23	
" " "		Brevet A	Secondaire	33	33		
				56	33	23	
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	48	48		
" "		Brevet A	Secondaire	9	9		
				57	57		
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	72	72		
Institut pédagogique	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	29	19	10	
" "		Brevet A	Secondaire	1	1		
				30	20	10	
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	83	59	24	
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	53	53		

TABLEAU XLV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement du français (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Saint-Damien (Bellechasse)		Brevet A	Secondaire	26	26		
Marguerite-d'Youville		Brevet A	Secondaire	78	64	14	
Thetford-Mines		Brevet A	Secondaire	3	2		
		TOTAL ECOLES NORMALES		458	386	71	
		TOTAL UNIVERSITES		843	136	271	273
		TOTAL GENERAL		1301	522	342	273

TABLEAU XLVI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement du français (langue seconde) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université Bishop		Class I Certificate	Secondaire	4	4		
Université McGille	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	43	43		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	14	5	9	
" "		A Diploma	Secondaire	15	5	10	
				72	53	19	
		TOTAL GENERAL		76	57	19	

TABLEAU XLVII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la géographie EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	154	4	70	70
" "	Maîtrise ès Arts d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	4	4		
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	7	7		
				165	15	70	70
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	10		4	6
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	27	5	10	10
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	11		1	10

TABLEAU XLVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la géographie (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université du Québec à Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	12	12		
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	12		8	4
				24	12	8	4
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	14	4	2	7
" "		Brevet A	Secondaire	1	1		
				15	5	2	7
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	18	18		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	15	6	9	
" "	4 years B. Ed. Course	A Diploma	Secondaire	16	11	5	
				49	35	14	

TABLEAU XLVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la géographie (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Notre-Dame de Foy (Cap-Rouge)	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	10		10	
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	1	1		
" "		Brevet A	Secondaire	1	1		
				2	2		
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	30	30		
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	77	46	31	
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	19	19		
Saint-Damien (Bellechasse)		Brevet A	Secondaire	16	16		
Marguerite-d'Youville		Brevet A	Secondaire	28	18	10	
Thetford-Mines		Brevet A	Secondaire	7	7		
		TOTAL ECOLES NORMALES		189	138	51	
		TOTAL UNIVERSITES		301	72	109	107
		TOTAL GENERAL		490	210	160	107

TABLEAU XLVIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'histoire EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	165	9	75	75
	Maîtrise ès Arts en enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	9	9		
	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	10	10		
				184	28	75	75
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	22		1	21
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	132	50	30	30
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	17	2		15

TABLEAU XL/III (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'histoire (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Université du Québec à Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Secondaire	2	2		
Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	4	3	1	.
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	17		7	10
				21	3	8	10
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	14	1	7	5
Université Bishop		Class I Certificate	Secondaire	4	4		
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	71	71		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	30	14	16	
" "	4 years B. Ed. Course	A Diploma	Secondaire	27	17	10	
				128	102	26	

TABLEAU XLVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'histoire (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES (suite)							
Sir George Williams	Master of Arts	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	5	3		

TABLEAU XLVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'histoire (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Notre-Dame de Foy, Cap-Rouge	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	16		16	
" " "		Brevet A	Secondaire	16		16	
				32		32	
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	26	26		
"		Brevet A	Secondaire	1	1		
				27	27		
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	57	57		
Institut pédagogique	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire	1		1	
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	99	73	26	
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	18	18		
Marguerite-d'Youville		Brevet A	Secondaire	32	23	9	
Thetford-Mines		Brevet A	Secondaire	8	8		
			TOTAL	274	206	68	

TABLEAU XLVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'histoire (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
		TOTAL ECOLES NORMALES		274	206	68	
		TOTAL UNIVERSITES		529	195	147	156
		TOTAL GENERAL		803	401	215	156

TABLEAU XLIX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de l'information scolaire et professionnelle EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	180	20	20	20
Université de Sherbrooke	Baccalauréat ès Sciences de l'Education	(1)	Secondaire	42	6	12	20
			TOTAL:	222	26	32	40

(1) Ce programme n'a pas été soumis pour approbation au ministère de l'Education

TABLEAU L

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des langues étrangères (1) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	3		3	
	Maîtrise ès Arts en enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial (langues secondes)	14	14		
	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (langues secondes)	4	4		
				21	18	3	
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	2	2		
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Permis d'enseignement	Secondaire (langues secondes)	8	2	2	2
				10	4	2	2

(1) Langues étrangères comprend: Allemand, espagnol, grec, latin

TABLEAU L (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
UNIVERSITIES (suite)							
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire (langues secondes)	22	22		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	1	1		
				23	23		
		TOTAL GENERAL:		94	45	5	2

TABLEAU LI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des mathématiques EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	89	8	31	50
	Maîtrise ès Arts en enseignement secondaire et collégial	Permis d'enseignement	Secondaire	8	8		
	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	14	14		
				111	30	31	50
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	19		5	14
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	125	30	40	40

TABLEAU LI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES (suite)							
Université du Québec à Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	25	4	9	12
Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Secondaire	5	5		
Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	24	23	1	
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	25	14	11	
				49	37	12	
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	27	4	7	13
" "		Brevet A	Secondaire	2	2		
				29	6	7	13
Université Bishop		Class I Certificate	Secondaire	2	2		

TABLEAU LI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES (suite)							
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	56	56		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	16	6	10	
" "	4 years B. Ed. Course	A Diploma	Secondaire	25	12	13	
				97	74	23	
Université Sir George Williams	Master of Arts	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	6	6		

TABLEAU LI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Notre-Dame de Foy, Cap-Rouge	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	8		8	
" " "		Brevet A	Secondaire	13	13		
				21	13	8	
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	33	33		
" "		Brevet A	Secondaire	2	2		
				35	35		
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire	49	49		
Institut pédagogique	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle)	23	22	1	
" "		Brevet A	Secondaire	1	1		
				24	23	1	
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	62	46	16	
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	43	43		

TABLEAU LI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
Saint-Damien (Bellechasse)		Brevet A	Secondaire	14	14		
Marguerite-d'Youville		Brevet A	Secondaire	36	21	15	
Thetford-Mines		Brevet A	Secondaire	11	11		
		TOTAL ECOLES NORMALES		295	255	40	
		TOTAL UNIVERSITES		468	194	127	129
		TOTAL GENERAL		763	449	167	129

TABLEAU LII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la musique EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	8	2	4	2
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Elémentaire Secondaire et collégial	58	1	16	41
Trois-Rivières, Campus de Rouyn		Brevet A	Secondaire	1	1		
Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	1	1		
Université McGill	2 years post Secondary Course	Permis d'enseignement	Secondaire	3	3		

TABLEAU LII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la musique (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en		
					1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Notre-Dame de Foy (Cap-Rouge)	1 an après Conservatoire	Brevet A	Secondaire	3	3		
" " "	1 an après Conservatoire	Permis d'enseignement	Secondaire	16			16
				19	3		16
E.N. de musique Marguerite-Bourgeoys (Montréal)	1 an après baccalauréat en musique	Brevet d'enseignement spécialisé	Elémentaire et secondaire	27	27		
Ecole de musique Vincent-d'Indy	Baccalauréat en musique et psycho-pédagogie	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	24	3	1	20
		TOTAL ECOLES NORMALES		70	33	1	36
		TOTAL UNIVERSITES		71	8	20	43
		TOTAL GENERAL		141	41	21	79

TABLEAU LIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la philosophie EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire et collégial	1	1		
			TOTAL	1	1		

TABLEAU LIV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la physique EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	60	3	7	50
" "	Maîtrise ès Arts en enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	3	3		
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire	8	8		
				71	14	7	50
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	3		2	1
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	4	2	1	1
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	4	2	1	1

TABLEAU LIV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la physique (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES (suite)							
Université du Québec à Trois-Rivières		Brevet A	Secondaire	2	2		
" "	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	7	7		
				9	9		
Université de Sherbrooke	Licence d'enseignement secondaire	Permis d'enseignement	Secondaire	5			3

TABLEAU LI (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la physique (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire	12	12		
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire	9	9		
		TOTAL ECOLES NORMALES		21	21		
		TOTAL UNIVERSITES		96	27	11	56
		TOTAL GENERAL		117	48	11	56

TABLEAU LV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement professionnel EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (diététique)	2		2	
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (diététique)	2		2	
				4		4	
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (professionnel)	13			13
Montréal		Brevet B (initiation au travail)	Secondaire court	192	112	70	
"	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial	186	80	80	
				378	192	150	

TABLEAU LV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire (Technical Vocational)	3	3		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire (Home Economics)	9	2	7	
" "	2 years Post Secondary Course	Permis d'enseignement	Secondaire (Technical Vocational)	17	17		
				29	22	7	

TABLEAU IV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
INSTITUTS FAMILIAUX							
Institut familial Saint-Georges (Beauce)		Diplôme supérieur d'enseignement ménager et d'éducation familiale	Secondaire (Sciences ménagères et familiales)	15	15		
Collège Reine-Marie (Montréal)		Diplôme supérieur d'enseignement ménager et d'éducation familiale	Secondaire (Sciences ménagères et familiales)	56	56		
Ecole de spécialisation en Art culinaire (Montréal)	Diplôme de compétence en Art culinaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (Art culinaire et alimentation)	27	27		
Institut Keranna (Trois-Rivières)		Diplôme supérieur d'enseignement ménager et d'éducation familiale	Secondaire (Sciences ménagères et familiales)	29	29		
" "	Diplôme de compétence en couture	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (couture)	30	30		
				59	59		
			TOTAL	157	157		

TABLEAU LV (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
		TOTAL INSTITUTS FAMILIAUX		157	157		
		TOTAL UNIVERSITES		424	218	157	13
		TOTAL GENERAL		581	375	157	13

TABLEAU LVI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire	65	65		
" "	4 years B. Ed. Course	Class I Diploma	Secondaire	33	10	23	
				98	75	23	
			TOTAL	98	75	23	

TABLEAU LVII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences administratives et commerciales EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (sciences commerciales)	2	2		
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (administration)	4			4
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (administration)	34	8	12	
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (administration)	3	2		1
Trois-Rivières	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences commerciales)	8			8

TABLEAU LVII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences administratives et commerciales (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
UNIVERSITES (suite)							
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire (Business Education)	16	16		
" "	Master of Arts	Permis d'enseignement	Secondaire et collégial (Economique)	3	3		
				19	19		
			TOTAL	70	31	12	13

TABLEAU LVIII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université de Montréal	Licence d'enseignement secondaire	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (sciences religieuses)	8	1	2	5
" "	Diplôme de l'Ecole normale supérieure	Brevet d'enseignement spécialisé	Secondaire (sciences religieuses)	8	8		
				16	9	2	5
Université du Québec à Chicoutimi	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences religieuses)	14	2	4	8
Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences religieuses)	62	15	15	15
Rimouski	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences religieuses)	18	10	1	7
"	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (théologie)	3	3		
				21	13	1	7

TABLEAU LVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES (suite)							
Université du Québec à Trois-Rivières	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences religieuses)	4		4	
" "		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	1		1	
				5		5	
Université de Sherbrooke	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences religieuses)	35	2	19	12
" "		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	1	1		
" "	C.A.P.E.S.	Permis d'enseignement	Secondaire (sciences religieuses)	2		2	
				38	3	21	12

TABLEAU LVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
	Académiques	Légales		Total	Nombre de finissants en 1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université McGill	1 year Graduate Course	Permis d'enseignement	Secondaire (religion)	16	16		
" "	4 years B. Ed. Course	A Diploma	Secondaire (religious response)	5	1	4	
				21	17	4	

TABLEAU LVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES							
Notre-Dame de Foy, Cap-Rouge	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle) (sciences religieuses)	12		12	
" " "		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	32	32		
				44	32	12	
E.N. de Hull	2 ans après D.E.C.	Permis d'enseignement	Secondaire (1er cycle) (sciences religieuses)	12	12		
"		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	2	2		
				14	14		
Cardinal-Léger		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	10	10		
Institut pédagogique		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	1	1		

TABLEAU LVIII (suite)

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
ECOLES NORMALES (suite)							
Laval de Mérici		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	14	12	2	
Eulalie-Durocher (St-Lambert)		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	9	9		
Marguerite-d'Youville		Brevet A	Secondaire (sciences religieuses)	15	11	4	
Thetford-Mines		Brevet A	Secondaire (catéchèse)	7	7		
		TOTAL ECOLES NORMALES		114	96	18	
		TOTAL UNIVERSITES		177	59	52	47
		TOTAL GENERAL		291	155	70	47

TABLEAU LIX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAÎTRES

DE l'enseignement de la sexologie EN 1970-71

Distribution des étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres selon les institutions et l'année terminale de leurs études

Institutions	Qualifications		Niveau d'enseignement	Nombre d'étudiants inscrits			
				Total	Nombre de finissants en		
	Académiques	Légales			1971	1972	1973
UNIVERSITES							
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Permis d'enseignement	Secondaire	208	40	40	40
			TOTAL	208	40	40	40

REMARQUE:

Certains programmes présentés comme programmes de formation de maîtres préparent les candidats pour une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit. C sont:

1- Brevet A, option bibliothéconomie

Université du Québec: Trois-Rivières, Campus de Rouyn: inscription: 1 candidat

finissant en 1971: 1 candidat

2- Master of Arts, technologie de l'éducation

Université Sir George Williams,

inscription: 7 candidats

finissants en 1971: 4 candidats.

3- TROISIEME PARTIE

Inventaires distincts des candidats se préparant à l'enseignement, soit selon le Règlement des écoles normales, soit selon le Règlement no 4 du Ministre de l'Education

Dans la première partie du présent document, nous avons signalé que la formation des maîtres traverse une période de transition caractérisée par les deux mesures suivantes: à compter de septembre 1969, la formation professionnelle des candidats à la carrière de l'enseignement est régie par le Règlement no 4 du Ministre de l'Education et la formation des maîtres est prise en charge progressivement par les universités.

Les futurs maîtres déjà inscrits à des programmes régis par le Règlement des écoles normales ont le privilège de terminer leurs études selon ces programmes. Ces candidats poursuivent leurs études, soit dans les universités auxquelles les écoles normales d'Etat ont été intégrées, soit dans certaines écoles normales encore maintenues en activité pour conduire leurs étudiants jusqu'au terme de leur scolarité.

Il nous a paru intéressant de faire le point de la situation en ce qui concerne les futurs maîtres dont la formation se poursuit sous le régime du Règlement des écoles normales. Les tableaux qui suivent établissent donc l'inventaire de ces futurs maîtres, compte tenu des programmes auxquels ils sont inscrits et des institutions qu'ils fréquentent. Le deuxième tableau de cet inventaire met en lumière la participation à la formation des maîtres des écoles normales encore en activité et nous permet de prévoir, pour chacune de ces institutions, le moment où elles cesseront leurs opérations comme institutions de formation de maîtres.

Pour ce qui concerne les candidats dont la préparation professionnelle en vue de l'enseignement est régie par les exigences du Règlement no 4 du Ministre de l'Education, nous présentons, au dernier tableau du présent chapitre, leur distribution selon le niveau de scolarité des programmes auxquels ils sont inscrits.

TABLEAU IX

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Statistiques relatives à l'inscription des étudiants engagés, en 1970-71, dans des programmes régis par le règlement des écoles normales.

UNIVERSITES	Brevet A						Brevet B						Brevet spécialisé			Total général
	Pré-scol.	Elém.	Secon-daire	Enf. inad.	Educ. phys.	Total	Elém.	Enf. inad.	Educ. phys.	Musi-que	Métiers	Total	Pré-scol.	Secon-daire	Total	
Laval																
Montréal														739	739	739
Un. du Québec:																
Montréal			43			43					182	182				225
Trs.-Riv. (Rouyn)	8	110	22	3		143	39	1				40				183
Trs.-Riv.	13	61	103	3	42	222										222
Sherbrooke	17	8	15			40										40
Bishop			26			26										26
McGill		191	279			470	163		105	3	17	288				758
TOTAL	38	370	488	6	42	944	202	1	105	3	199	510		739	739	2,193

TABLEAU
LVI

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Statistiques relatives à l'inscription des étudiants engagés, en 1970-71, dans des programmes régis par le règlement des écoles normales.

ECOLES NORMALES	Brevet A						Brevet B						Brevet spécialisé			Total général
	Pré-scol.	Elém.	Secon-daire	Enf. inad.	Educ. phys.	Total	Elém.	Enf. inad.	Educ. phys.	Musi-que	Métiers	Total	Pré-scol.	Secon-daire	Total	
Gaspé(C.E.G.E.P)							94					94				94
Cap-Rouge			128			128										128
Hull			10			10	20					20				30
Card.-Léger		47	164			211										211
Inst. Pédag.	20	26	3			49										49
Pont-Rouge		47				47										47
Mérici	56	143	239			438							13		13	451
St. Jos. T. Col. (Québec)							27					27				27
St-Lambert	33	64	106			203							28		28	231
St-Damien		11	76			87										87
Marg.-d'Youville		123	144			267										267
Thetford-Mines		8	36			44										44
TOTAL	109	469	906			1,484	141					141	41		41	1,666

TABLEAU
L'XII

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Statistiques relatives à l'inscription des étudiants engagés, en 1970-71, dans des programmes régis par le règlement des écoles normales.

Autres institutions	Brevet A						Brevet B						Brevet spécialisé			Total général
	Pré-scol.	Elém.	Secon-daire	Enf. inad.	Educ. phys.	Total	Elém.	Enf. inad.	Educ. phys.	Musi-que	Métiers	Total	Pré-scol.	Secon-daire	Total	
Inst. familial Bon-Pasteur (Beauce)														15	15	15
Collège Reine-Marie (Mtl.)														56	56	56
Ecole de spécialisation en Art culinaire (Montréal)														27	27	27
Institut familial Keranna (Trs.-Riv.)														59	59	59
E.N. de musique Marg.-Bourgeoys (Montréal)														27	27	27
Ecole de musique Vincent d'Indy (Montréal)														11	11	11
TOTAL														195	195	195

TABLEAU L'III

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Statistiques relatives à l'inscription des étudiants engagés, en 1970-71, dans des programmes régis par le règlement des écoles normales.

Catégories d'institutions	Brevet A						Brevet B						Brevet spécialisé			Total général
	Pré-scol.	Elém.	Secon-daire	Enf. inad.	Educ. phys.	Total	Elém.	Enf. inad.	Educ. phys.	Musi-que	Métiers	Total	Pré-scol.	Secon-daire	Total	
Universités	38	370	488	6	42	944	202	1	105	3	199	510		739	739	2,193
Ecoles normales	109	469	906			1,484	141					141	41		41	1,666
Autres institutions														195	195	195
TOTAL GENERAL	147	839	1,394	6	42	2,428	343	1	105	3	199	651	41	934	975	4,054

TABLEAU
LXIV

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

Répartition, par institution et selon les niveaux de scolarité, des étudiants inscrits à des programmes régis par le Règlement no 4 du Ministre de l'Éducation

Institutions	1 an après D.E.C.	2 ans après D.E.C.	1er titre univ.	Au-delà d'un 1er titre univ.	TOTAL
Université de Montréal			577	45	622
Université du Québec:					
Chicoutimi			262		262
Montréal			2,262		2,262
Rimouski			163		163
Trois-Rivières (Rouyn)			3		3
Trois-Rivières			249		249
Université de Sherbrooke			496		496
Université Bishop			26		26
Université McGill	76			14	90
Université Sir George Williams				41	41
E.N. Notre-Dame de Foy (Cap-Rouge)		78	16 (1)		94
E.N. de Hull	73	88			161
Institut pédagogique		153			153
E.N. de musique Marc.- Bourgeoys			27		27
Ecole de musique Vincent d'Indy			24		24
TOTAL	149	319	4,105	100	4,673

(1) Ces candidats du Conservatoire de musique de Québec sont inscrits à un programme de psycho-pédagogie en vue d'un permis d'enseignement.

4- QUATRIEME PARTIE

Synthèse générale de la situation de la formation des maîtres en 1970-71

Après avoir exposé la situation de la formation des maîtres sous l'aspect des institutions, sous l'aspect des niveaux et champs d'enseignement et sous celui des règlements qui régissent la préparation à l'enseignement, nous croyons opportun de compléter le tableau de la situation en présentant une synthèse générale de l'inventaire des maîtres en formation. Cette synthèse regroupe, par catégorie d'institutions, les données statistiques concernant les étudiants inscrits à un programme de formation de maîtres. En outre, elle totalise, pour l'ensemble du Québec, ces mêmes données en établissant le nombre global des futurs maîtres, inscrits comme tels, à des programmes qui conduisent à un permis ou à un brevet d'enseignement du ministère de l'Education du Québec.

SITUATION DE LA FORMATION DES MAITRES EN 1970-71

TABLEAU LXV — Tableau-synthèse de l'inscription des étudiants à un programme approuvé de formation de maîtres

Catégories d'institutions	Nombre d'étudiants inscrits			
	Total	Nombre de finissants en		
		1971	1972	1973
Universités	7,122	2,642	1,860	1,696
Ecoles normales	2,074	1,640	403	16
Instituts familiaux	157	157		
Autres institutions	51	30	1	20
TOTAL GENERAL	9,404	4,469	2,264	1,732

Remarque:

On peut faire l'hypothèse que la production globale de nouveaux maîtres de l'Université Laval est sensiblement la même que celle de l'Université de Montréal. Le nombre de nouveaux maîtres préparés par l'Université de Montréal pour l'année 1970-71 est de 305. On peut alors estimer que la production de nouveaux maîtres à l'Université Laval pour l'année 1971 est approximativement de 300 candidats.